

Groupe de pratiques professionnelles CPE

District 6

Animatrices : Mme Emna SAIDI, Mme Hanène STAMBOULI

Nombre de CPE sur le district : 39

Thématique annuelle : Le rôle du CPE dans la mise en place d'un projet liaison collège/ lycée sur le D6.

Date : 16/11/2017

Nombre de participants : 14

Autres sujets abordés pendant la séance : mutations inter-académiques

Compte rendu :

Introduction :

Réflexion sur le choix de la thématique annuelle.

Constat : le choix s'est arrêté sur cette thématique car plusieurs CPE du district constatent qu'une réflexion commune est nécessaire afin d'améliorer le travail sur l'orientation en fin de collège et la préparation pour l'arrivée en lycée (aussi bien en voie professionnelle que générale)

Bilan des dispositifs existants sur le D6

Présentation aux nouveaux collègues de l'organisation des dispositifs qui existent sur le district en terme d'orientation et de liaison collège / lycée.

Recueil des différentes expériences et bilan des actions.

- **Dispositif des Ambassadeurs**

Aucune date n'a été communiquée par les chefs d'établissement sur l'organisation pour l'année 2017 - 2018.

Les attentes sont différentes selon les établissements : pour certains l'accueil doit se limiter uniquement aux anciens élèves du collège et pas pour d'autres. Il en est de même pour la préparation ainsi que pour les thématiques abordées par les élèves ambassadeurs. Doit-on axer le travail des ambassadeurs uniquement sur la vie de lycéen et sur les différences qui existent entre collège et lycée ou doit-on également aborder la présentation des filières ?

Il serait utile d'uniformiser les pratiques et d'organiser une formation des ambassadeurs en partant des attentes des collègues.

- **Organisation des Mini-stages et des portes ouvertes.**

Rappel des procédures et de l'organisation pour les lycées présents.

Constat : certaines portes ouvertes ayant lieu le samedi ont peu de succès et très peu d'élèves s'y présentent.

Faut-il réfléchir à une organisation différente?

- **DIF6 :**

Un dispositif intéressant mais qui touche peu d'élèves et qu'il faudrait élargir à d'autres districts pour permettre la découverte de plusieurs formations

- **L'équipe mobile du lycée Jean Macé :** présentation complète et intéressante des filières professionnelles.

Un dispositif à étendre à d'autres lycées ? Comment ?

- **Réunion de CPE fin d'année liaison collège / lycée**

L'organisation n'est pas satisfaisante. Plusieurs CPE de lycée ne peuvent pas être présents puisque la réunion a lieu au moment des inscriptions. Il serait donc utile de différencier le temps entre CPE et AS /infirmière.

Les CPE pourraient se réunir le premier jour des permanences et avoir un temps de travail qui favoriserait l'échange d'informations sur les élèves.

Réflexions autour de l'orientation des élèves

Constat pour la voie générale : les élèves n'ont pas conscience de la réalité que représente une orientation en GT (difficultés, volume des cours, représentation de ce qu'est un cours en 2GT...)

Il serait utile de réfléchir à une organisation pour que les élèves puissent découvrir, comme pour un mini-stage un temps de cours en 2GT

Les classes étant déjà chargées sous quelle forme cela pourrait-il se mettre en place? Quels élèves cibler ? Les CPE peuvent-ils gérer une telle organisation ?

Le constat est pratiquement similaire pour l'orientation en voie professionnelle.

De nombreux élèves s'orientent en voie professionnelle sans s'y être réellement préparés.

Quelles actions peut-on mener en commun pour que la majorité de nos élèves fassent un vrai choix d'orientation réfléchi et ne décrochent pas à l'arrivée en lycée ?

Il serait également intéressant de travailler sur une collaboration entre les professeurs de collège et de lycée : exemple des PP de 3^{ème} qui assisteraient à des cours de 2GT ou de 2PRO ce qui leur permettrait également de mieux communiquer auprès des élèves.

Pour pouvoir trouver des pistes de travail, et avoir des données réelles, il est nécessaire de faire un état des lieux de la situation de nos anciens élèves de 3^{ème} après leur arrivée en lycée.

Un questionnaire réalisé par les CPE du district sera distribué par les collègues en lycée aux anciens élèves afin de recueillir les informations sur leur scolarité en classe de seconde.

Le travail sur le questionnaire va se faire via un document partagé.