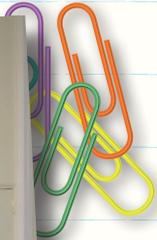




CLASSE SAS

Structure d'Aide à la Scolarité Du Collège Lakanal de Vitry-sur-Seine



La classe SAS existe depuis la rentrée 2013- 2014 sous l'impulsion de l'équipe du collège. Sa coordination est assurée par Mme NENERT - CPE joignable au 01 47 26 69 80.

OBJECTIF : donner aux collégien(nes) une chance, de reprendre confiance en eux, de retrouver le goût de l'effort. L'objectif étant donc d'éviter toute démotivation et de lutter contre le décrochage scolaire.

PUBLIC : 12 élèves volontaires et motivés inscrits en 6^{ème}, 5^{ème} ou 4^{ème}.
Les anciens élèves UPE2A peuvent intégrer la SAS.

DURÉE : 4 sessions de 6 à 7 semaines. Chaque session étant réservée à un niveau.

CALENDRIER 2014-2015 :

- Du 03 novembre 2014 au 19 décembre 2014: élèves de 5^{ème} en difficulté
- Du 05 janvier 2015 au 13 février 2015 : élèves de 6^{ème} en difficulté
- Du 02 mars 2015 au 17 avril 2015 : élèves de 6^{ème} en difficulté
- Du 04 mai 2015 au 12 juin 2015 : élèves de 4^{ème} en difficulté

HORAIRES : 9h00 à 16h30 – (au-delà si également inscription à l'accompagnement éducatif)



Un emploi du temps spécifique pour chaque session est fourni aux élèves.

Salle dédiée : 06 (équipée d'un vidéo projecteur, d'un poste informatique pour chaque élève)

L'entrée en SAS : les équipes pédagogiques repèrent les élèves pouvant bénéficier de ce dispositif. Chaque élève repéré doit être volontaire pour intégrer la classe. Le dispositif est alors présenté et explicité à chaque famille qui doit donner son accord avant intégration dans la classe SAS. Cet accord est formalisé sous forme d'un contrat signé par l'élève, sa famille et le collègue.

La sortie de la SAS : mise en place d'une fiche de suivi pour chaque élève durant les 15 premiers jours de son retour en classe. Afin que les efforts soient maintenus, 2 à 3 objectifs à atteindre sont fixés par l'équipe de la SAS en concertation avec le professeur principal.

Spécificités de la classe SAS : classe sans notes. Les élèves sont évalués par compétences en référence au Livret Personnel de Compétences. Ainsi apparaissent sur le bulletin de la SAS les mentions « acquis », « en cours d'acquisition » ou « non acquis ». Par ailleurs, chaque élève élabore son auto-évaluation.

L'équipe est composée de : l'équipe de direction, la CPE coordinatrice, sept enseignant.e.s, le documentaliste et une assistante pédagogique.

Les enseignements hebdomadaires : français (5h), mathématiques (5h), anglais (4h), histoire-géographie (2h), SVT (1h), technologie (1h), EPS ou exercices de relaxation et de mise en confiance (1h). Recherches documentaires, lecture, jeux d'écritures, ou travail sur l'orientation (3h selon les niveaux). Aide aux devoirs (5h) en fin de chaque journée. Aide méthodologique et heures de vie de classe.

Une sortie culturelle clôture chaque session.

LES CARACTÉRISTIQUES :

Un renforcement de la lecture et des bases du français et des mathématiques sont accentués.

Une étroite collaboration entre l'équipe de la classe SAS et les équipes pédagogiques : des rencontres régulières afin d'assurer une continuité des enseignements car le programme n'est pas interrompu mais approfondi.

Les cours sont pris à la suite des cahiers. Des réunions-bilans tous les jeudis midi de l'équipe de la SAS. Les professeurs principaux y sont conviés.

TÉMOIGNAGES :

Mohammed, élève de 5^{ème} : « En SAS j'ai bien appris mes leçons »

Khumba, élève de 6^{ème} : « Les profs ils expliquent bien et on a plus de temps pour moins se tromper »

Sara, élève de 6^{ème} : « on n'est pas bête ! »

Logan, élève de 6^{ème} : « J'ai un peu peur de revenir en classe parce qu'il va falloir que je continue mes efforts mais en même temps j'ai trop envie »

Mariam, élève de 6^{ème} : « Au début je voulais pas y aller mais quand j'ai vu comment c'était je voulais en profiter à fond »

PARENTS :

Questions les plus fréquemment posées :

Mon enfant va-t-il rater ce qui se fait en cours ?

Comment cela se passe-t-il s'il n'y a pas de notes ?

Doit-il toujours aller à l'aide aux devoirs ?

Comment dois-je l'aider dans ses devoirs ?

